

## 教員データ

教授
基礎看護学
山田聡子
やまださとこ

学位	博士（看護学）名古屋大学
学部／大学院	学部／大学院
担当授業科目	<p>【学部】</p> <p>看護学概論、スタディスキルズセミナー、看護過程Ⅰ・Ⅱ、基礎看護技術Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、ヘルスセスメント、基礎看護学実習Ⅰ・Ⅱ、統合実習、卒業研究</p> <p>【大学院 修士課程】</p> <p>看護教育原論、看護教育方法論、看護政策論、看護管理学演習Ⅰ・Ⅱ、特別研究</p> <p>【大学院 博士後期課程】</p> <p>看護人材開発特論、看護学演習、合同研究ゼミナール、特別研究</p>
研究テーマ	<p>臨地実習指導に関する研究</p> <p>看護基礎教育に関する研究</p> <p>現任教育に関する研究</p> <p>看護倫理に関する研究</p>
主要所属学会	<p>日本看護科学学会</p> <p>日本看護学教育学会（評議員）</p> <p>日本看護管理学会</p> <p>日本看護研究学会（評議員）</p> <p>日本看護倫理学会（評議員、編集委員）</p> <p>日本看護医療学会</p>
主要著書・論文	<p>1. 臨地実習指導者の現状と課題,看護教育,600-604,2013,医学書院.</p> <p>2. 看護教育専門家から臨地実習指導者への役割期待-実習受け入れ準備と学生指導における役割,看護教育,756-760,2013,医学書院.</p> <p>3. 看護教育専門家から臨地実習指導者への役割期待-病棟スタッフ・看護教員との連携における役割,看護教育,854-857,2013,医学書院.</p> <p>4. The Essential Roles of Clinical Nurse Instructors in Japan, Nursing &amp; Health Sciences, 14(2), 229-237,2012.</p>

	<p>5. 看護教員が期待する臨地実習指導者の役割ーフォーカスグループインタビューに基づく検討ー, 日本看護学教育学会誌, 20(2), 1-11, 2010.</p>
--	--